



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نیمسال اول سال تحصیلی ۴۰۳-۴۰۴

تعداد واحد و نوع واحد(نظری/عملی): ۲ واحد نظری	نام و شماره درس : اورژانس های داخلی ۳
مدت زمان ارائه درس : ۱۶ جلسه ۹۰ دقیقه ای	رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی
محل برگزاری : دانشکده پرستاری	دروس پیش نیاز : اورژانس های داخلی ۲
تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳-۳۳۵۳۵۰۵۶	نام مسئول برنامه : دکتر زهرا حق دوست
	آدرس ایمیل: haghdoostzahra@yahoo.com

اهداف کلی درس:

- مرور آناتومی و فیزیولوژی تنفسی و بررسی سیستم تنفسی
- آشنایی با انواع اورژانس های شایع تنفسی شامل سختی تنفس، بیماری های مزمن انسدادی راه هوایی، بیماریهای عفونی سیستم تنفسی، سندرم زجر تنفسی، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخودی، سندرم هایپرونتیلیاسیون و آسم با بیان علائم، ارزیابی، مراقبت های پیش بیمارستانی.
- اصول بررسی سیستم تنفسی در صحنه
- بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت های پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماری های شایع غدد شامل: دیابت و انواع آن، هایپوکلیسمی و هایپرکایسمی، کمای دیابتیک، بیماری های تروئید و سندرم های کوشینگ و آدرنال.
- واکنش آلرژیک و واکنش آنافیلاکتیک، علل، تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت فوری
- شناخت سموم خاص، آشنایی با راه های ورود سم به بدن و دفع آن، مسمومیت دارویی و داروهای شایع، سوء مصرف مواد، علائم و نشان ههای کلی و اختصاصی سموم، اصول برخورد با بیمار مسموم، آشنایی با آنتی دوت اختصاصی سموم.

اهداف اختصاصی درس :

از دانشجویان/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱- آناتومی سیستم تنفس را شرح دهد.
- ۲- فیزیولوژی سیستم تنفس را شرح دهد.
- ۳- علل و تظاهرات بالینی و نحوه بررسی سختی تنفس را بیان کند.
- ۴- علل و تظاهرات بالینی و نحوه بررسی بیماری های مزمن انسدادی راه هوایی را توضیح دهد.
- ۵- تعریف و علل و تظاهرات بالینی و نحوه بررسی بیماری های عفونی سیستم تنفس را شرح دهد.
- ۶- تعریف، علل و تظاهرات بالینی و نحوه بررسی سندرم زجر تنفسی را بازگو کند.
- ۷- در مورد تعریف، علل و تظاهرات بالینی و نحوه بررسی آمبولی ریه صحبت کند.
- ۸- تعریف، علل و درمان و مراقبت از پنوموتوراکس خودبخودی را توضیح دهد.
- ۹- در مورد سندرم هایپر ونتیلیسیون و در مان آن توضیح دهد.
- ۱۰- ارزیابی و درمان آسم را شرح دهد.
- ۱۱- مراقبت های پیش بیماسرتانی اورژانس های شایع تنفسی را توضیح دهد.
- ۱۲- اصول بررسی سیستم تنفسی در صحنه را بیان کند.
- ۱۳- آناتومی سیستم غدد را بیان کند.
- ۱۴- فیزیولوژی سیستم غدد را بیان کند.
- ۱۵- دستگاه غدد درون ریز را تعریف کند.
- ۱۶- علل، تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت فوری هایپوگلیسمی را شرح دهد.
- ۱۷- علل، تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت فوری هایپرگلیسمی را شرح دهد.
- ۱۸- هایپوگلیسمی را با هایپرگلیسمی مقایسه کند.
- ۱۹- کمای دیابتیک را با تاکید بر علل، تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت فوری توضیح دهد.
- ۲۰- تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت پیش بیماسرتانی نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماری های تیروئید را شرح دهد.
- ۲۱- علل بیماری های کم کاری تیروئید و پرکاری غده پاراتیروئید و علائم مربوطه را توضیح دهد.
- ۲۲- تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در سندرم های کوشینگ و آدرنال را شرح دهد.
- ۲۳- واکنش های آلرژیک را با تاکید بر علل، تظاهرات بالینی و ارزیابی شرح دهد.
- ۲۴- واکنش های آنافیلاکتیک را با تاکید بر علل، تظاهرات بالینی، ارزیابی بیان کند.
- ۲۵- انواع سموم را نام ببرد.
- ۲۶- راه های ورود سم به بدن را بیان کند.

- ۲۷- مسمومیت دارویی داروهاس شایع را توضیح دهد.
- ۲۸- علائم و نشانه های کلی و اختصاصی سموم را شرح دهد.
- ۲۹- اصول برخورد با بیمار مسموم را توضیح دهد.
- ۳۰- اقدامات اورژانسی در برخورد با مسمومیت های خاص را بیان کند.
- ۳۱- آنتی دوت اختصاصی سموم را بیان کند.
- ۳۲- توکسیدروم یا سندرم های توکسیک را شرح دهد.

وظایف دانشجو:

دارای زیربنای علمی مناسب برای فراگیری مطالب درسی باشند.
 با استفاده از آموزش های داده شده، سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نماید.
 به طور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور داشته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشد.
 تکالیف درسی را به طور کامل و دقیق انجام و در موعد مقرر تحویل دهند.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم (ب) پایان دوره

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
	اعلام از طرف واحد آموزشی دانشکده	۱۸	امتحان پایان ترم
		۲	حضور و شرکت فعال در جلسات درس

منابع اصلی درس

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس، در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

۱- بلدسو، برایان؛ پورتر رابرت؛ چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین.

۲- میستوویچ جوزف؛ هفمن برنت؛ کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین.

منابع مطالعه بیشتر:

کتاب راهنمای جامع فوریت های پزشکی حمید یزاده، مطابق با سرفصل های شورای انقلاب فرهنگی، نویسنده/ مترجم: سعید حمیدی زاده و همکاران. سال چاپ ۱۴۰۱.

کتاب درسنامه جامع فوریت های پزشکی، نویسنده/مترجم: گروه مولفین، انتشارات: آئین طب، سال چاپ: ۱۳۹۹.

- ۳- Prehospital Emergency Care, Joseph J. Mistovich, Keith J. Karren, ۱۱th Edition, ۲۰۱۷.
- ۴- Roberts JR, Hedges JR. Roberts and Hedges' clinical procedures in emergency medicine E-book. ۷th Edition. Elsevier, Philadelphia, PA ۱۹۱۰۳-۲۸۹۹, ۲۰۱۹.
- ۵- Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Prehospital Emergency Care. ۱۰th Edition, Elsevier, ۲۰۲۳.
- ۶- Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. ۹th Edition, ۲۰۲۰.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس اورژانس های داخلی ۳
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴_۱۴۰۳

جلسات	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۳/۶/۲۸	۱۰-۱۲	دستگاه غدد درون ریز، عملکرد هورمون ها	استاد صدقی ثابت	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بارش افکار - استفاده از تکنولوژی	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور	کلاس
۲	۱۴۰۳/۷/۴	۱۰-۱۲	دیابت و انواع آن	استاد صدقی ثابت	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بارش افکار - استفاده از تکنولوژی	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور	کلاس
۳	۱۴۰۳/۷/۱۱	۱۰-۱۲	عوارض کوتاه مدت و درازمدت دیابت (هایپوگلیسمی، هایپرگلیسمی، کمای دیابتی)	استاد صدقی ثابت	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بارش افکار - استفاده از تکنولوژی	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور	کلاس
۴	۱۴۰۳/۷/۱۸	۱۰-۱۲	بیماری های تیروئید و پاراتیروئید	استاد صدقی ثابت	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بارش افکار - استفاده از تکنولوژی	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور	کلاس
۵	۱۴۰۳/۷/۲۵		بیماری های غده هیپوفیز، سندرم کوشینگ و آدرنال	استاد صدقی ثابت	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بارش افکار - استفاده از تکنولوژی	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور	کلاس
۶			آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس	خانم دکتر ادیب	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بارش افکار - استفاده از تکنولوژی	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور	کلاس
۷			سختی تنفس، بیماری های مزمن انسداد راه هوایی	خانم دکتر ادیب	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بارش افکار - استفاده از تکنولوژی	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور	کلاس

کلاس	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بارش افکار - استفاده از تکنولوژی	خانم دکتر ادیب	بیماری های عفونی سیستم تنفسی، سندرم زجر تنفسی			۸
کلاس	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بارش افکار - استفاده از تکنولوژی	خانم دکتر ادیب	آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخودی			۹
کلاس	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بارش افکار - استفاده از تکنولوژی	خانم دکتر ادیب	آسم، اصول بررسی سیستم تنفسی در صحنه			۱۰
کلاس	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بارش افکار - استفاده از تکنولوژی	خانم دکتر حق دوست	واکنش آلرژیک، واکنش آنافیلاکتیک			۱۱
کلاس	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بارش افکار - استفاده از تکنولوژی	خانم دکتر حق دوست	شناخت سموم و آشنای با راه های ورود سم به بدن			۱۲
کلاس	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بارش افکار - استفاده از تکنولوژی	خانم دکتر حق دوست	انواع مسمومیت			۱۳
کلاس	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بارش افکار - استفاده از تکنولوژی	خانم دکتر حق دوست	مسمومیت دارویی و داروهای شایع			۱۴
کلاس	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بارش افکار - استفاده از تکنولوژی	خانم دکتر حق دوست	سوء مصرف مواد			۱۵

کلاس	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور		خانم دکتر ادیب استاد صدقی ثابت دکتر حق دوست	پرسش و پاسخ			۱۶
------	---------------------------------------	--	--	-------------	--	--	----